

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.6 : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก : กองนโยบายและแผน/งานการเงิน/งานนิติการ/บริหารงานบุคคล/งานประกันคุณภาพการศึกษา/งานตรวจสอบภายใน

| เกณฑ์การประเมิน                                                           | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เอกสารหลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หมายเลขเอกสาร                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ | <p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไก ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>1. มหาวิทยาลัยตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดทิศทาง นโยบาย ระบบและกลไก เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือหน่วยงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ทำหน้าที่จัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (EPOT) และรายงานผล ไปยังคณะที่นักศึกษาสังกัดเพื่อให้คณะได้ทราบสมรรถนะนักศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อไป</p> <p>3. ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือหน่วยงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ทำหน้าที่จัดหาชุดข้อสอบมาตรฐาน CEFR เพื่อนำไปทำการทดสอบภาษาอังกฤษ โดยประสานงานกับคณะในการดำเนินการ เพื่อวัดสมรรถนะของนักศึกษาเป็นระยะ</p> <p>ผลการสอบทำให้คณะและสาขาวิชานำไปเป็นข้อพิจารณาในการพัฒนานักศึกษาให้ได้ ตามเกณฑ์ โดยใช้ชุดข้อสอบมาตรฐานตามกรอบ CEFR</p> <p>4. ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือหน่วยงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ทำหน้าที่จัดการทดสอบนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานตามกรอบ CEFR และสรุปผลแจ้งคณะและมหาวิทยาลัย</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศเลขที่ 0024/2564 ลงวันที่ 28 ม.ค. 2564</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 ประกาศ ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2564</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง การทดสอบความรู้ความสามารถทั่วไปด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ประกาศ ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2564</p> | <p>1.1.1</p> <p>1.1.2</p> <p>1.1.3</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เอกสารหลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หมายเลขเอกสาร                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                 | <p>5. สำนักวิชาศึกษาทั่วไปหรือหน่วยงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ทำการปรับปรุงรายวิชาพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษบนพื้นฐานของกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR สร้างระบบและกลไกการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้รับการเรียน การฝึกฝนเพื่อสร้างความคุ้นเคยกับเนื้อหาและโจทย์ในลักษณะข้อสอบ CEFR และประเมินผล ตามกรอบมาตรฐาน</p> <p>6. คณะและสาขาวิชา ทำหน้าที่เตรียมความพร้อมและพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ทำการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR จัดทำระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา รวมทั้งการติดตามผลและได้ทำการปรับปรุงระบบและกลไกเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนาตนเอง โดยทางศูนย์ภาษา สำนักฯ ได้เปิดบริการระบบชุดฝึกภาษาอังกฤษออนไลน์ ให้สามารถเข้าเรียนได้ด้วยตนเองตลอดเวลา</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง การอบรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2564</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี เลขที่ 0905/2564 สั่ง ณ วันที่ 29 ธันวาคม 2564</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบข้อสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR เลขที่ 0118/2565 สั่ง ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานการประชุม การประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล ครั้งที่1/2565 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565</p> | <p>1.1.4</p> <p>1.1.5</p> <p>1.1.6</p> <p>1.1.7</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                               | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เอกสารหลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                    | หมายเลขเอกสาร                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>2. มี ก า ร จั ด ท า แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p> | <p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดอบรม และการส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>1. การจัดทำสื่อการสอน คอร์สฝึกอบรมมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR บนระบบ LOOCs (LRU Open Online Courses) เพิ่มเติมจำนวน 10 ชุด</p> <p>2. การอบรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564</p> <p>3. การอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4. นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาทุกคณะก่อนทำการทดสอบออนไลน์ โดยใช้ชุดฝึกภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discovery online และ English Discovery offline ห้องปฏิบัติการทางภาษา 303</p> <p>5. การทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR สำหรับการทดสอบ ด้วยชุดข้อสอบ Oxford Online Placement Test และ English Discoveries online สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์</p> | <p>☑ แผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ. 2563 – 2566</p> <p>☑ แผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ. 2565 – 2568</p> <p>☑ <a href="http://looc.lru.ac.th/">http://looc.lru.ac.th/</a></p> | <p>1.2.1</p> <p>1.2.2</p> <p>1.2.3</p> |
| <p>3. มี ก า ร จั ด ส ร ร งบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตาม แผน พั ฒ น า นั ก ศี ก ษ า ดั าน ภาษาอังกฤษ</p>             | <p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับสนับสนุนด้านงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>1. ด้านงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565</p> <p>- ชุดฝึกภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries online จำนวน 2,450 ชุด เป็นเงิน 490,000 บาท</p> <p>- ชุดข้อสอบ Oxford online placement test จำนวน 2,000 ชุด เป็นเงิน 270,000 บาท (งบประมาณแผ่นดิน)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>☑ แผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ. 2563 – 2566</p> <p>☑ แผนพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ. 2565 – 2568</p>                                                                      | <p>1.3.1</p> <p>1.3.2</p>              |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เอกสารหลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หมายเลขเอกสาร                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>- ชดช้อสอบ Oxford online placement test จำนวน 1,250 ชุด เป็นเงิน 168,750 บาท (งบประมาณรายได้)</p> <p>2. ด้านสิ่งสนับสนุน</p> <p>- โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ โดยมีวิทยากรอบรม หรืออบรมออนไลน์ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>- โครงการการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ด้วยชุดข้อสอบ Oxford Online Placement Test และชุดฝึกภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discoveries online</p> <p>- การจัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบด้านภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ผ่านสื่อออนไลน์ และจัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลการสอบด้านภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR</p> <p>- การจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือเกี่ยวข้องกับความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ที่ นักศึกษาสามารถยืมไปศึกษาได้ ผ่านศูนย์วิทยบริการ</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยสำหรับศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ 2565 หมายเลขโครงการ 650205306</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการสอบวัดระดับและปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หมายเลขโครงการ 650025024</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอบตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3 หมายเลขโครงการ 650025022</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสู่การทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หมายเลขโครงการ 650025023</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตัวอย่างข้อสอบและแบบทดสอบย่อยตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR</p> | <p>1.3.3</p> <p>1.3.4</p> <p>1.3.5</p> <p>1.3.6</p> <p>1.3.7</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                         | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เอกสารหลักฐาน | หมายเลขเอกสาร |  |      |      |                     |   |   |           |    |     |                           |    |    |                |    |    |                         |    |    |                       |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--|------|------|---------------------|---|---|-----------|----|-----|---------------------------|----|----|----------------|----|----|-------------------------|----|----|-----------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. มี การ ประเมิน<br>ควา ม สำ เร็ จ ต าม<br>วัตถุประสงค์ของแผนฯ<br>และมีการนำผลจากการ<br>ประเมินมาปรับปรุงในปี<br>ถัดไป | <p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการประเมินกระบวนการดำเนินงาน ประเมินผลการจัดกิจกรรม รวมถึงประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้น และสรุปผลการดำเนินงานทั้งหมด หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>1. การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</p> <p>1.1 จากผลสอบปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 จากการวิเคราะห์ผลสอบ มีการ ประเมินกระบวนการ เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการสอบในปีการศึกษา 2565 ให้ได้ผลที่ดีขึ้น</p> <p>ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบระดับ B1 ขึ้นไป</p> <table><tr><th rowspan="2">คณะ</th><th colspan="2">ปีการศึกษา</th></tr><tr><th>2563</th><th>2564</th></tr><tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>9</td><td>4</td></tr><tr><td>ครุศาสตร์</td><td>70</td><td>259</td></tr><tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td>45</td><td>62</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>56</td><td>31</td></tr><tr><td>รวมจำนวนนักศึกษา (คน)</td><td>230</td><td>406</td></tr></table> <p>1.2 รูปแบบการอบรมในปี 2563 – 2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID – 19 ทำให้มีการปรับเปลี่ยนการจัดการอบรมและการสอบให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ 100% และปรับปรุงช่วงเวลาในการอบรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> | คณะ           | ปีการศึกษา    |  | 2563 | 2564 | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 9 | 4 | ครุศาสตร์ | 70 | 259 | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 50 | 50 | วิทยาการจัดการ | 45 | 62 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 56 | 31 | รวมจำนวนนักศึกษา (คน) | 230 | 406 | <div><div><input checked="" type="checkbox"/> แผนพัฒนาทักษะความสามารถทาง ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย พ.ศ. 2563 – 2566</div><div><input checked="" type="checkbox"/> แผนพัฒนาทักษะความสามารถทาง ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย พ.ศ. 2565 – 2568</div><div><input checked="" type="checkbox"/> รายงานโครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้น ปีที่ 3</div><div><input checked="" type="checkbox"/> รายงานการทดสอบสมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564 เทียบเกณฑ์มาตรฐาน CEFR สำหรับ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</div><div><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการอบรมปรับ บั ้นฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 1</div></div> | <div>1.4.1</div> <div>1.4.2</div> <div>1.4.3</div> <div>1.4.4</div> <div>1.4.5</div> |
|                                                                                                                         | คณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | ปีการศึกษา    |  |      |      |                     |   |   |           |    |     |                           |    |    |                |    |    |                         |    |    |                       |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2563          | 2564          |  |      |      |                     |   |   |           |    |     |                           |    |    |                |    |    |                         |    |    |                       |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|                                                                                                                         | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9             | 4             |  |      |      |                     |   |   |           |    |     |                           |    |    |                |    |    |                         |    |    |                       |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|                                                                                                                         | ครุศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 70            | 259           |  |      |      |                     |   |   |           |    |     |                           |    |    |                |    |    |                         |    |    |                       |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                               | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50            |               |  |      |      |                     |   |   |           |    |     |                           |    |    |                |    |    |                         |    |    |                       |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| วิทยาการจัดการ                                                                                                          | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 62            |               |  |      |      |                     |   |   |           |    |     |                           |    |    |                |    |    |                         |    |    |                       |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                 | 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 31            |               |  |      |      |                     |   |   |           |    |     |                           |    |    |                |    |    |                         |    |    |                       |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| รวมจำนวนนักศึกษา (คน)                                                                                                   | 230                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 406           |               |  |      |      |                     |   |   |           |    |     |                           |    |    |                |    |    |                         |    |    |                       |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                      | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เอกสารหลักฐาน                                                                                                        | หมายเลขเอกสาร |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                      | <p>1.3 ศูนย์ภาษา ได้รวบรวมและรายงานข้อมูลการใช้งานชุดฝึก English Discoveries online ให้กับคณะต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้คณะได้กำกับติดตามการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ให้เป็นไปตามระบบและกลไก</p> <p>2. การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3</p> <p>2.1 ศูนย์ภาษา ได้จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมอย่างต่อเนื่อง และครอบคลุม</p> <p>2.2 ศูนย์ภาษา จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ได้ทดลองทำข้อสอบมาตรฐาน CEFR หลังการอบรม เพื่อทำความเข้าใจกับรูปแบบข้อสอบ และประเมินระดับความสามารถ เพื่อพัฒนาตนเองต่อไป</p> <p>3. ศูนย์ภาษา ได้จัดการอบรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยนำผลการทดสอบ (EPOT) มาแบ่งกลุ่มนักศึกษาตามระดับความสามารถของนักศึกษา เพื่อจัดเนื้อหาสำหรับการอบรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษใกล้เคียงกันและพร้อมต่อการพัฒนาในระดับสูงขึ้น</p> |                                                                                                                      |               |
| <p>5. มี นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ</p> | <p>ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน โดยการเทียบเคียงคะแนน จะต้องมียุทธศาสตร์รับรองการเทียบเคียงจากเจ้าของแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และเสนอสภามหาวิทยาลัยรับรอง</p> <p>ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการทดสอบสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ด้วยชุดข้อสอบ Oxford Online</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>☑ รายงานการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564 เทียบเกณฑ์มาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</p> | <p>1.5.1</p>  |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เอกสารหลักฐาน | หมายเลขเอกสาร |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|                 | <p>Placement Test และการทดสอบ English Discoveries Online (Post Test) ให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคน</p> <p>จากดำเนินการทดสอบในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 5 เข้ารับการทดสอบทั้งหมด รวมจำนวน 1,350 คน และมีนักศึกษาที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ B1-C1 โดยแยกเป็นคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษาที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ B1-C1 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67</li> <li>2. คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ B1-C1 จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 78.01</li> <li>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ B1-C1 จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 15.77</li> <li>4. คณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ B1-C1 จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 15.74</li> <li>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ B1-C1 จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 12.55</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ซึ่งมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์วัดผล CEFR (B1-C1) รวมจำนวน 406 คน คิดเป็นร้อยละ 30.07 จากจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ รวมจำนวน 1,350 คน</p> <p>และจากการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งนี้ ทางศูนย์ภาษา ได้จัดทำรายงานแยกเฉพาะสาขาวิชาที่มีการเรียนด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 6 สาขาวิชา แยกตามคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์ มี 1 สาขาวิชา</li> </ol> |               |               |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เอกสารหลักฐาน | หมายเลขเอกสาร |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|                 | <p>- หมู่เรียน ค.6002 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบจำนวน 28 คน และมีนักศึกษาที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ B1-C1 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 89.29</p> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 5 สาขาวิชา</p> <p>- หมู่เรียน ศ.6102 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบจำนวน 40 คน และมีนักศึกษาที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ B1-C1 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00</p> <p>- หมู่เรียน ศ.6103 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบจำนวน 31 คน และมีนักศึกษาที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ B1-C1 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 19.35</p> <p>- หมู่เรียน ศ.6104 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบจำนวน 31 คน และมีนักศึกษาที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ B1-C1 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 25.81</p> <p>- หมู่เรียน ศ.6105 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบจำนวน 27 คน และมีนักศึกษาที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ B1-C1 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70</p> <p>- หมู่เรียน ศ.6106 สาขาวิชาภาษาจีนและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบจำนวน 20 คน มีนักศึกษาที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ B1-C1 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00</p> <p>รายงานผลการทดสอบ เฉพาะสาขาวิชาที่มีการเรียนด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 6 สาขาวิชา และนักศึกษามีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์วัดผล CEFR (B1-C1) รวมจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 31.07 จากจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ รวมจำนวน 177 คน</p> |               |               |

เกณฑ์การประเมิน:

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| คะแนน 1              | คะแนน 2              | คะแนน 3              | คะแนน 4              | คะแนน 5              |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

หมายเหตุ ข้อ 5 ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน โดยการเทียบเคียงคะแนน จะต้องมีหลักฐานรับรองการเทียบเคียงจากเจ้าของแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และเสนอสภามหาวิทยาลัยรับรอง